

AUTOAVALIAÇÃO DOCENTES- 2024

Prezados Docentes,

Neste momento, o PPG-GAFAR está precisando muito da ajuda de todos vocês. Em 2024 encerra o quadriênio e a CAPES irá avaliar todos os programas de pós-graduação do país. Nesta avaliação tem destaque a autoavaliação do programa, que deve ser realizada por todos os docentes, discentes e egressos.

Assim solicitamos sua contribuição para obtermos informações sobre a autoavaliação do nosso programa.

Este questionário é objetivo e direto, de tal forma que o seu preenchimento leva cerca de 10 minutos.

As informações serão utilizadas, exclusivamente, para autoavaliação do curso e registros no relatório na plataforma Sucupira. Não haverá identificação dos respondentes.

Contamos mais uma vez com a colaboração de todos os docentes do programa e aguardamos retorno.

Cordialmente,

Coordenação do PPG-GAFAR

1. De modo muito global, como você avalia o PPG-GAFAR *

Marcar apenas uma oval.

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Muito ruim

2. Como você avalia o trabalho da coordenação *

Marcar apenas uma oval.

Ótimo

- Bom
- Regular
- Ruim
- Muito ruim

3. Como você avalia o trabalho da secretaria *

Marcar apenas uma oval.

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Muito ruim

4. Como você avalia a qualidade da circulação das informações pertinentes ao programa? *

Marcar apenas uma oval.

- Ótima
- Boa
- Regular
- Ruim
- Muito ruim

5. Como você avalia a qualidade das suas aulas? *

Marcar apenas uma oval.

- Ótima
- Boa
- Regular
- Ruim
- Muito ruim

6. Como você avalia o seu trabalho de orientação acadêmica? *

Marcar apenas uma oval.

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Muito ruim

7. Como você avalia a qualidade e o impacto de sua pesquisa? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótima	Boa	Regular	Ruim	Muito ruim
Econômico (contribuição para o crescimento micro regional, regional, e ou nacional; criação de novas empresas; Participação em programas institucionais de cooperação, das agências de fomento à pesquisa; Estratégias que favoreçam a mobilidade de docentes e discente entre programas de diferentes IES ou institutos de pesquisa; participação em redes de pesquisa interinstitucionais; Publicações conjuntas de docentes do programa com docentes de outras IES ou	<input type="radio"/>				

institutos de
pesquisa)

Social (formação
de recursos
humanos
qualificados para a
administração
pública ou
sociedade civil
que possam
Contribuir para gestão
pública)

Cultural
(formação de
recursos
humanos
qualificados para o
desenvolvimento
cultural,
formulando
políticas e
ampliando o
acesso ao
conhecimento na
área)

8. Como você avalia o grau de comprometimento dos alunos do PPG-GAFAR? *

Marcar apenas uma oval.

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Muito ruim

9. Como você avalia o seu grau de comprometimento com o PPG-GAFAR *

Marcar apenas uma oval.

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Muito ruim

10. Você tem alguma sugestão para melhorar a(s) disciplina(s) que ministra? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

11. Caso tenha respondido SIM na questão anterior, o que você pretende fazer para aprimorar a sua disciplina?

12. Você tem alguma sugestão de estratégia de ensino e/ou produção que julgue útil para as demais disciplinas e queira compartilhar?

13. Com relação ao programa disponibilizar disciplinas ministradas em inglês, você considera como:

Marcar apenas uma oval.

Muito importante

- Importante
- Moderadamente importante
- Pouco importante
- Nada importante

14. Assinale o quanto você considera que a infraestrutura física da Faculdade de Farmácia da UFF impacta no desenvolvimento das atividades do programa.

Marcar apenas uma oval.

- Muito
- Regular
- Pouco

15. Você considera que nos último 4 anos houve melhoria na estrutura da Faculdade de Farmácia que impactou positivamente nas atividades do programa com os alunos? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

16. Assinale como você avalia a participação conjunta de docentes do PPG-GAFAR em projetos de pesquisa, em termos de:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótima	Boa	Regular	Ruim	Muito ruim
Qualidade	<input type="radio"/>				
ImportânciaQ	<input type="radio"/>				
uantidade	<input type="radio"/>				
Produção	<input type="radio"/>				

17. Assinale os fatores que você considera determinantes para gerar atraso no tempo de defesa de seus alunos.

Marque todas que se aplicam.

Dificuldade de comunicação entre aluno e orientador.

Disponibilidade de tempo do aluno.

Falta de orientação da coordenação de curso.

Outros

18. Caso tenha respondido outros, especifique:

19. Você considera que o programa estimula a produção de produtos técnicos e tecnológicos.

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

20. Assinale o item que indica sua avaliação sobre a inserção social do PPG-GAFAR

Marcar apenas uma oval.

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Muito ruim

21. Quanto ao estímulo para atuação de discentes em atividades de inserção social, você considera que:

Marcar apenas uma oval.

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Não existe

22. Você atua em atividades de inserção social?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

23. Se sua opção foi sim, especifique:

24. Assinale como você avalia a navegação na página do PPG-GAFAR *

(<https://gafar.uff.br/>).

Marcar apenas uma oval.

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Muito ruim

Não sei avaliar

25. Com relação à obtenção de informações sobre o programa, você considera que o site do PPG-GAFAR.

Marcar apenas uma oval.

Quase sempre auxilia

Geralmente auxilia

Ocasionalmente auxilia

Geralmente não auxilia

Não auxilia

26. Com relação à divulgação dos eventos do PPG-GAFAR, assinale como você avalia a publicidade.

Marcar apenas uma oval.

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Muito ruim

27. Você tem alguma sugestão para aumentar a visibilidade do PPG-GAFAR.

28. Você considera que há estímulo à qualificação dos docentes do programa?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

29. Você tem alguma sugestão para melhorar o estímulo à qualificação dos docentes do programa?

30. Quais são os pontos positivos do PPG-GAFAR

31. Quais são os pontos negativos do PPG-GAFAR.

32. Cite quais são as suas maiores dificuldades no trabalho desenvolvido na pós-graduação.

33. Que propostas você acredita que devam ser implementadas no programa, para que alcancemos o conceito 5 da CAPES?

34. Neste último ponto do formulário, sinta-se livre para registrar críticas, sugestões ou comentários gerais sobre o PPG-GAFAR.
