

# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O QUADRIÊNIO 2025 – 2028

**OBJETIVOS DO PPG-GAFAR:** O objetivo do Programa é a formação de recursos humanos qualificados para atuar de forma crítica na identificação, análise e proposição de soluções para o aperfeiçoamento da assistência farmacêutica, proporcionando o avanço do conhecimento científico-tecnológico e gerando inovação em benefício da sociedade.

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA TÉCNICA E TECNOLÓGICA

<b>METAS – QUADRIÊNIO 2021 – 2024*</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Meta 1</b> Ter pelo menos 4 projetos de pesquisas submetidos em colaboração por dois docentes a agências de fomento, até o final do quadriênio	Identificar e divulgar oportunidades de financiamento; estimular a submissão de projetos de pesquisa pelos docentes do curso para agências de financiamento.	<i>Coordenação e docentes</i>
<b>Meta 2</b> Realizar acompanhamento do desenvolvimento das dissertações com seminários de apresentação do andamento dos projetos a uma banca, a cada 6 meses de no mínimo 95 % dos discentes matriculados.	Manter o registro dos discentes atualizados; definir programação e montar as bancas.	<i>Coordenação e docentes</i>
<b>Meta 3</b> Desenvolver pelo menos 1 produto técnico tecnológico por aluno, com reconhecida relevância e utilidade com base na lista de produtos recomendados pela área de farmácia da CAPES.	Divulgar o documento da capes sobre produção técnica; divulgar a PT do PPG no site e em repositórios oficiais.	<i>Docentes e discentes</i>
<b>Meta 4</b> Organizar 1 evento técnico e científico, por biênio, reunindo gestores e profissionais envolvidos na assistência farmacêutica, para discutir em conjunto com docentes e discentes do curso para questões relacionadas às linhas de pesquisa do programa de tal forma a favorecer o desenvolvimento de ações na assistência farmacêutica.	Identificar parceiros e gestores interessados nos projetos do PPG; obter financiamento para eventos; propor a discussão de projetos realizados no PPG.	<i>Coordenação, docentes e discentes</i>

<p><b>Meta 5</b> Submeter pelo menos um artigo referente a cada dissertação orientada em periódicos com fator de impacto JCR igual ou maior que 1,0.</p>	<p>Ofertar disciplinas de escrita acadêmica e redação científica; buscar financiamento para pagamento de taxas de publicação.</p>	<p><i>Docentes e discentes</i></p>
<p><b>Meta 6</b> Realizar pesquisas voltadas para o acompanhamento de egressos ao final do quadriênio, com o objetivo de se alcançar pelo menos 60 % dos egressos.</p>	<p>Elaborar e divulgar pesquisa de acompanhamento de egresso; coletar, analisar e divulgar resultados deste acompanhamento.</p>	<p><i>Coordenação, secretaria, docentes e discentes</i></p>
<p><b>Meta 7</b> Realizar o processo de autoavaliação do programa anualmente com pelo menos 90 % dos discentes matriculados e docentes.</p>	<p>Elaborar as estratégias de autoavaliação entre questionários e reuniões avaliativas; coletar, analisar e divulgar resultados do processo de autoavaliação.</p>	<p><i>Coordenação, secretaria, docentes e discentes</i></p>
<p><b>Meta 8</b> Propor pelo menos 2 projetos de inovação aplicados à área do PPG junto à Agências de Inovação, tais como a AGIR/UFF, por biênio.</p>	<p>Estimular discentes e docentes na elaboração de projetos de inovação.</p>	<p><i>Docentes e discentes</i></p>
<p><b>Meta 9</b> Estimular a participação de 100 % egressos do programa em produções bibliográficas técnico científicas e no desenvolvimento de produtos técnicos e tecnológicos, ao longo do quadriênio.</p>	<p>Identificar a atuação dos egressos e manter canal de comunicação aberto; divulgar e estimular oportunidades de publicação.</p>	<p><i>Coordenação e docentes</i></p>
<p><b>Meta 10</b> Estimular 100 % dos discentes a participarem de eventos científicos com apresentação de trabalhos científicos.</p>	<p>Divulgar regularmente os congressos da área e estimular a participação por meio de envio de trabalhos.</p>	<p><i>Coordenação, secretaria, docentes e discentes</i></p>

## ESTRUTURA CURRICULAR

<b>METAS 2025 - 2028</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Meta 11</b> Rever bianualmente e buscar atualização das referências bibliográficas de 100 % das disciplinas de modo a mantê-las atualizadas à fronteira do conhecimento.	Rever as referências bibliográficas anualmente e informar para a coordenação as mudanças realizadas.	<i>Docentes e colegiado</i>
<b>Meta 12</b> A cada quadriênio discutir e rever a matriz curricular do programa, com a colaboração de pelo menos 70 % dos docentes, discentes e egressos buscando e incluir metodologias inovadoras de ensino, eficientes e aplicáveis à área do programa.	Realizar seminários bianuais para debater projetos e plano pedagógico do curso; buscar parceria com o Programa de Inovação e Assessoria Curricular (PROIAC) da UFF para treinamento em metodologias de ensino inovadoras.	<i>Coordenação, colegiado e docentes</i>

## PROJETO PEDAGÓGICO

<b>METAS 2025 - 2028</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Meta 13</b> Estimular para que, pelo menos 90 % dos discentes e docentes, por meio de seus projetos de pesquisa, atuem em consonância com as linhas de pesquisa do programa no sentido de contribuir com o projeto pedagógico do curso.	Discutir, definir e divulgar as linhas de pesquisa e projetos anualmente; nos seminários semestrais, analisar os projetos propostos pelos discentes frente às linhas de pesquisa do PPG	<i>Coordenação, colegiado, docentes e discentes</i>
<b>Meta 14</b> Garantir que mais de 90 % dos projetos de dissertação estejam de acordo com as linhas de pesquisa do programa, e voltados para favorecer a melhoria da gestão da assistência farmacêutica nos diferentes locais de atuação dos discentes do programa.	Nos seminários semestrais, analisar os projetos propostos pelos discentes frente às necessidades da assistência farmacêutica; divulgar a produção do PPG nos diferentes locais de atuação dos discentes.	<i>Coordenação, secretaria, docentes e discentes</i>

<p><b>Meta 15</b> Estimular a capacitação de pelo menos 50 % do corpo docente.</p>	<p>Divulgar editais de bolsas de estágio pós-doutoral no exterior, estimular a capacitação em outras instituições brasileiras, realizar oficinas para capacitação em novas metodologias de ensino.</p>	<p><i>Coordenação, secretaria e docentes</i></p>
--	--	--

### INFRAESTRUTURA

METAS 2025 – 2028	Ações	Responsáveis
<p><b>Meta 16</b> Submeter pelo menos 1 projeto por biênio para agências de fomento, de modo a abrigar projetos de pesquisa do programa e subsidiar infraestrutura para sua realização.</p>	<p>Identificar oportunidades em editais de fomento e reunir equipe de professores para redigir projetos de conjuntos.</p>	<p><i>Coordenação e docentes</i></p>

### INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO

METAS 2025 – 2028	Ações	Responsáveis
<p><b>Meta 17</b> Promover a participação de 50 % dos discentes em atividades junto aos alunos de graduação e ao setor produtivo.</p>	<p>Organizar pelo menos uma atividade do PPG na semana acadêmica de farmácia da UFF com os alunos de graduação; Promover eventos com a participação de alunos e convidar público-alvo no setor produtivo.</p>	<p><i>Coordenação, discentes e docentes</i></p>
<p><b>Meta 18</b> Estimular a participação em conjunto de pelo menos 40 % dos discentes do programa com alunos da graduação em projetos de extensão dos docentes PPG-GAFAR.</p>	<p>Estimular a participação de discentes em projetos de extensão veiculado ao programa e aos docentes.</p>	<p><i>Docentes</i></p>

<p><b>Meta 19</b> Ter pelo menos 40% dos discentes participantes do programa, entre docentes e discente, participando de comitês científicos de eventos nacionais e internacionais, bem como de eventos realizados pelo programa tais como as mostras na Agenda Acadêmica da Universidade Federal Fluminense, e na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.</p>	<p>Estimular a participação de discentes e docentes em comitês científicos de eventos; promover eventos científicos convidando os discentes para participar da organização.</p>	<p><i>Docentes e discentes</i></p>
<p><b>Meta 20</b> Estimular a participação de 100 % dos discentes do programa na disciplina de Estágio em Docência e atividades de ensino na graduação.</p>	<p>Divulgar vagas e estimular a participação discente em estágios em docência.</p>	<p><i>Coordenação, docentes e secretaria</i></p>

### SOLIDARIEDADE E NUCLEAÇÃO

<b>METAS 2025 - 2028</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>
<p><b>Meta 21</b> Favorecer a interação de pelo menos 50 % dos docentes e discentes do PPG-GAFAR com pesquisadores renomados de outras instituições de ensino e pesquisa, por meio da participação em bancas e atividades de colaboração em pesquisa.</p>	<p>Convidar professores com destaque na área de farmácia para participar das atividades do programa, tais como bancas de seminários, defesas e eventos.</p>	<p><i>Docentes e coordenação</i></p>
<p><b>Meta 22</b> Estimular mais de 95 % dos membros do programa a participarem de pelo menos uma atividade desenvolvida por meio de parcerias Inter programas, aliando diferentes expertises para aumentar o impacto da produção científica, técnica e tecnológica do PPG- GAFAR.</p>	<p>Promover eventos de integração e “oficinas de artigo” com a participação de docentes e pesquisadores atuantes na área do PPG.</p>	<p><i>Coordenação, discentes e docentes</i></p>

**VISIBILIDADE**

<b>METAS 2025 - 2028</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>VISIBILIDADE</b>		
<b>Meta 23</b> Divulgar 90 % dos projetos desenvolvidos no âmbito do PPG-GAFAR para promover o reconhecimento do curso	Manter a página de internet e canais de redes sociais atualizados; identificar mecanismo para promoção interna da produção do PPG.	<i>Coordenação e secretaria</i>
<b>Meta 24</b> Estimular que 80 % dos artigos científicos sejam publicados em revistas no idioma inglês, de modo a favorecer a internacionalização do programa e a captação de alunos no exterior, bem como a parceria com instituições estrangeiras.	Identificar parcerias internas para a produção de material em língua estrangeira; produzir conteúdo relevante para o cenário internacional; primar pela publicação de artigos em inglês; buscar fomento para custear as correções dos artigos em inglês	<i>Docentes e discentes</i>
<b>Meta 25</b> Estimular que 50 % dos produtos técnicos e tecnológicos sejam publicados em inglês e/ou espanhol no site do programa e no repositório da UFF, de modo a favorecer a internacionalização do programa e a captação de alunos no exterior, bem como a parceria com instituições estrangeiras.	Identificar parcerias internas para a produção de material em língua estrangeira; produzir conteúdo relevante para o cenário internacional; primar pela publicação dos produtos em outro idioma; buscar fomento para custear as correções de tradução.	<i>Docentes e discentes</i>
<b>Meta 26</b> Encaminhar, formalmente, 90 % dos produtos do programa para o cliente/receptor alvo que, normalmente, é o local onde a pesquisa foi realizada. A partir do encaminhamento solicitar o feedback por parte do cliente/receptor alvo, de tal forma a conhecer melhor o nosso alcance e mensurar a visibilidade do programa.	Identificar o cliente potencial de cada projeto desenvolvido no PPG e informar a coordenação do curso; elaborar ofício de encaminhamento dos produtos de interesse para cada cliente.	<i>Coordenação, secretaria, docentes e discentes</i>

## INSERÇÃO SOCIAL

<b>METAS 2025 - 2028</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Meta 27</b> Estimular e propor pelo menos dois convênios e parcerias com setores e atores-chave da assistência farmacêutica de modo a favorecer a qualificação de recursos humanos na área, no quadriênio.	Estabelecer acordo de cooperação com as prefeituras de Niterói e Maricá para capacitar profissionais da AF.	<i>Coordenação e docentes</i>
<b>Meta 28</b> Estimular que 100% dos projetos de dissertação sejam desenvolvidos para contribuir com a melhoria dos resultados obtidos pela assistência farmacêutica em termos tanto da gestão de recursos humanos, financeiros e materiais, sobretudo, em termos de resultados positivo para a população.	Estabelecer projetos de pesquisa aplicados e primar pela apropriação dos resultados por parte da gestão, dos profissionais e da população.	<i>Coordenação, docentes e discentes</i>

## INTERFACES COM A EDUCAÇÃO BÁSICA

<b>METAS 2025 - 2028</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Meta 29</b> Incentivar pelo menos 2 projetos de extensão, com a participação de discentes do PPG-GAFAR de tal forma a promover a integração com a educação básica.	Promover palestras e eventos em escolas para incentivar o Uso Racional de Medicamentos e o descarte seguro.	<i>Docentes e discentes</i>
<b>Meta 30</b> Estimular que no mínimo 60 % dos discentes desenvolvam material informativo sobre medicamentos para a população leiga no sentido de promover o uso adequado, sendo estes disponibilizados no site e mídias sociais do programa, bem como no repositório da Universidade.	Desenvolver atividades de produção de material no âmbito das disciplinas e dos projetos de extensão do PPG-GAFAR.	<i>Docentes e discentes</i>

## INTERNACIONALIZAÇÃO

METAS 2025 - 2028	Ações	Responsáveis
<p><b>Meta 31</b> Estabelecer ao menos uma cooperação internacional, durante o quadriênio, contribuindo para os objetivos do programa</p>	<p>Dar seguimento a projetos de pesquisa com a participação de instituições no exterior; estimular o estabelecimento de novas interações com pesquisadores estrangeiros.</p>	<p><i>Docentes e discentes</i></p>
<p><b>Meta 32</b> Promover duas disciplinas por biênio com a participação de pesquisadores / docentes / profissionais estrangeiros.</p>	<p>Promover a disciplina “Special Topics in Pharmaceutical Services” para estabelecer a interação dos discentes com pesquisadores estrangeiros; convidar pesquisadores estrangeiros para participarem de disciplinas e bancas de avaliação.</p>	<p><i>Coordenação e docentes</i></p>
<p><b>Meta 33</b> Promover um evento no quadriênio com a participação de pesquisadores estrangeiros.</p>	<p>Promover eventos com participação de pesquisadores de outros países.</p>	<p><i>Coordenação, docentes e discentes</i></p>
<p><b>Meta 34</b> Favorecer a produção técnico-científica do programa por meio do estabelecimento de parcerias internacionais, que contemplem a participação de pelo menos 10 % dos discentes durante o quadriênio</p>	<p>Estimular a participação de discentes em projetos com pesquisadores de outros países.</p>	<p><i>Docentes e discentes</i></p>